

EL COLEGIO SANTA TERESA VUELVE A SER NOTICIA



La revista del Cole

Núm. 2 -
SEGUNDO TRIMESTRE 2011

www.colegiosantateresa.esguay.com



Colabora AMPA "San Ildefonso"

El invierno en infantil

Estamos en invierno, una estación con encanto.

Hemos conversado y aprendido muchas cosas: las características, los colores propios de la estación, los frutos típicos, la ropa de abrigo que usamos, el nombre de algunos animales que se aletargan... Y hemos realizado los siguientes trabajos:



Un muñeco de nieve... que nos ha quedado así de "chulo"



Un paisaje nevado en el caballete



El chocolate del Sr. Invierno



Además hemos aprendido canciones, adivinanzas y poesías... y disfrutado de la visita del Sr. Invierno y... de un chocolate caliente con bizcochos. Así quedaron nuestras caras.

CARNAVAL

En Carnaval...
Nos disfrazamos,
bailamos, vamos al
desfile y nos pintamos



Adivinanzas

Llevo nariz colorada
y unos Zapateros
donde ponen todos los niños
sus corazones.

(acrobata 83)

Las plumas son mis adornos
soy el jefe de mi tribu
en una tienda yo vivo
y ningún mueble
va conmigo.

(carpa 83)



OFICIOS



PUBLICIDAD

No te lo pierdas,
es interesante,
en la biblioteca,
puedes encontrarlos:

- * POPI
- * CARACOLA
- * LEO LEO
- Y
- * REPORTERO DOC
(Revistas Infantiles)



Durante este mes hemos trabajado y aprendido muchas cosas sobre la calle, los transportes, los oficios. Y para que lo comprendiéramos mejor han venido mamás y papás a contarnos qué hacen en su trabajo. Y además... hemos realizado actividades en la pantalla digital. Ha sido muy interesante y nos ha gustado mucho.



Trabajos realizados por niños de primero

= 1º B-

JUEGO... Los Galgos

REGLAS:

Unos se ponen en el medio y tienen que pillar y pasar sin que los pillen al otro lado y han que decir han Galgos. Si dicen si, tienen que elegir a un chico o chica y si dicen que no, salen corriendo.

CALENDARIO

Llegaron las doce
dijeron su nombre,
les abrió la puerta,
pasaron los doce.
Encero el mas fiolero.
El mesillo jugeton.
Marzo señor de los viento.
Abril y el cerbero en fiote.
Alegres tardes de Mayo
Junio le mulocosi.
Julio es su campo de trigo
Agosto el de mas calor
Septiembre lleno de frutas
Octubre vendimiador
Crisantemos por Noviembre
y con diciembre, ¡chiton!

Clase 1º B
Toledo 20 12

DIA DE LA PAZ 30 de enero de 2012

La clase de 1º A nos comprometemos para la PAZ.

Lucia MB
Alex F.
Alejandro
Macarena Stego
Miriam
Ignacio
Jessenia
Ruth
MARIVELA
Lucia M
Alex
Pablo
Lucas
Ineo
Samuel
Jordi
Victor

La Biblioteca

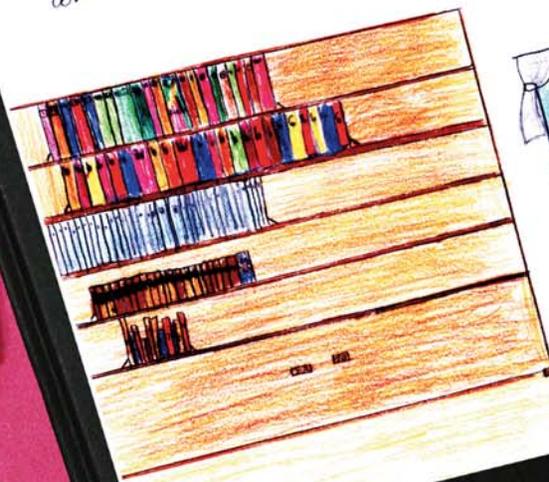
2º B

La biblioteca es un lugar para aprend-
 -der y la lectura es muy bonita.
 Hay muchos libros de muchas edades.
 También hay normas que cumplir:
 Estar en silencio, sentarse bien...
 Para ir hay que estar en silencio,
 para entrar hay que dar las bue-
 -nas días y para salir hay que
 dar la paz. No podemos coger un
 libro sin escribirse que somos alumnos
 tenemos que suscribir, tenemos que co-
 ger los libros de nuestra edad.



Me gusta la lectura - 2º B.

En el colegio todos/as leemos, porque nos gusta
 los libros y son muy divertidos e importan-
 tes, con los libros aprendemos a leer y darle
 imaginación e ideas. A nosotros nos encanta
 leer. En lengua leemos mucho. ¡Qué buena
 es la lectura! ¡Nos encanta! La lectura es muy
 buena porque descubrimos muchas cosas
 con ella.



Leer
para
aprender

La Redacción

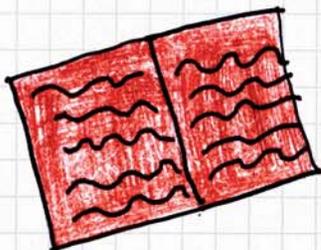
3º B

Un día especial

Hoy era 23 de abril en el colegio celebramos el día del libro. Todos los niños fuimos a la biblioteca y allí había un payaso cuenta-cuentos que nos contó un cuento titulado "El mundo de la Fantasía". De repente ocurrió algo muy especial...

Cuando el payaso contó el cuento de una alfombra mágica, el payaso preguntó, ¿está mágica de verdad? Un niño se acercó pero la alfombra no volaba.

Al regresar al colegio escribieron un cuento sobre la alfombra, que aunque no era mágica descubrimos que la magia estaba en la lectura.



"EN EL CINE"

Había una vez 8 amigos
Marcos, Carlos, Dylan, Hugo, Nico, Jaime,
Jorge y Juan.

Están viendo "los niños peleones" en el cine".

A Jaime le daba mucho miedo y se tapaba los ojos con la coca-cola.

Jorge estaba dormido con un trozo de pizza en la boca.

Carlos estaba soñando que metía un gol a Casillas.

Todos estaban dormidos menos Jaime que estaba tiritando de miedo porque le daba miedo un niño.

Jaime pegó un grito y despertó a todos.

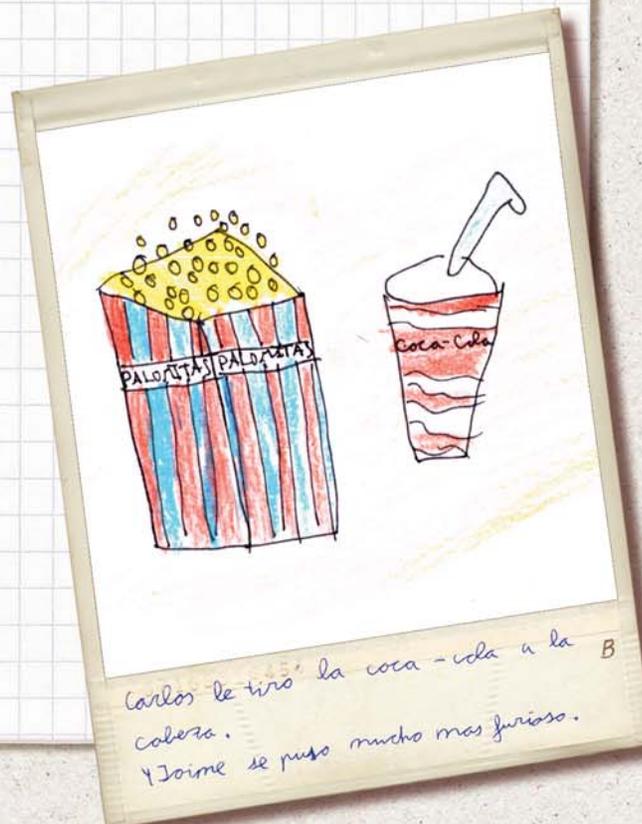
Jorge vio al niño y también tuvo miedo.

Carlos se puso a reír a carcajadas de lo que salía en la pantalla del cine.

Todos tenían miedo menos Juan.

Juan le quitó la cabeza al niño y resulta que era Hugo disfrazado del niño.

Jaime le regañó porque tenía mucho miedo, y Hugo le dio otro susto.



Carlos le tiro la coca-cola a la cabeza.
Y Jaime se puso mucho mas furioso.

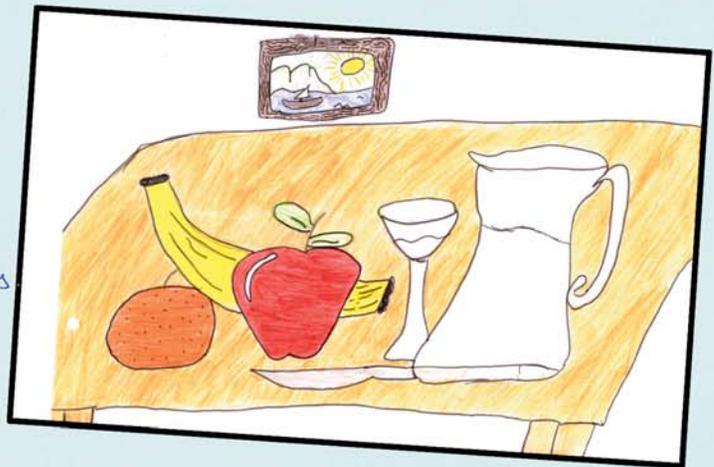
STILL LIFE PAINTINGS



This painting is called *The Fruitener*.
It's by the Spanish artist, *Cristina Calvo Salazar*.

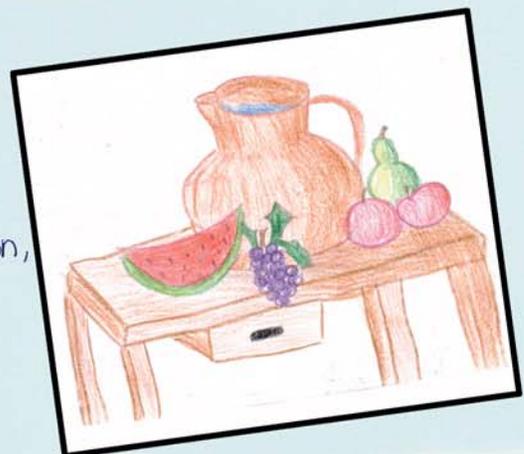
There's some fruit in the bowl.
There's some water in the jug.
There's also a pepper and a garlic on the table.

This painting is called *The lunch time*.
It's by the Spanish artist *Pablo Fernández*.
There's a brown table.
There's a big jug and a glass.
There's some fruit on the table.
There's a picture on the wall.



This painting is called: *The fruit basket*.
It's by the Spanish artist, *Lucía Benito*.
There's some fruit in a basket: a yellow pear, purple plums, red cherries, a green apple, an orange, pink strawberries and a yellow banana. There's some watermelon too.

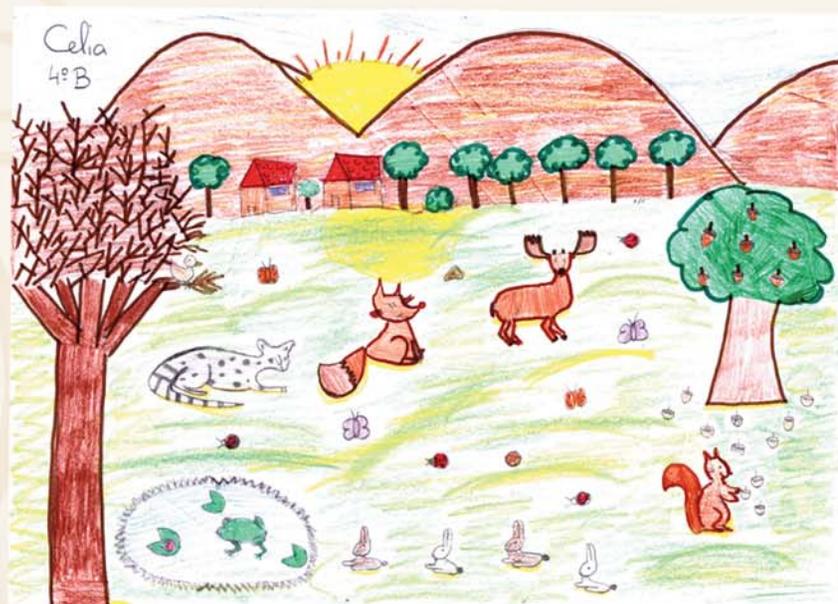
This painting is called *Still Life*.
It's by the Spanish artist, *Inese Gómez*.
There's some fruit on the table: watermelon, grapes, apples and a pear.
There's a big brown jug.
There's some water in the jug.



Excursión a "El Borril"

Nada más bajarnos del autolevis nos presentaron a los manitares, a nosotras nos tocó una señorita llamada Patricia. Dejamos las mochilas y fuimos a dar un paseo para ver los animales. Primero vimos las anfibias, ranas, sapos, lagartas y muchas más. Después vimos los demás animales conejas, zorras, ciervos, jabalíes etc. Después de ver a los animales fuimos a hacer las talleres, a unas les tocó huellas, a otras cuero y a otras les tocó esencia. Al final, cuando llegamos, los profesores nos dieron un regalo, era una lata con tierra y semillas que no se podían abrir hasta la primavera y también un libro de actividades sobre "El Borril". ¡¡Fue genial!

Cristina 4º B



VISITA AL "EL BORRIL"

Cuando llegamos al Borril dejamos las mochilas en un aula y nos dividieron en dos grupos: 4º A y 4º B. Los de 4º B fuimos a ver los anfibios y reptiles: había sapos, ranas, un aguipato, dos lagartos, una especie de lombriz y una culebrera. Después, fuimos a ver un zorro con un pelaje que parecía un perrito, un ciervo con unos cuernos que parecían las ramas de los árboles, una gaceta que recibe este nombre porque antiguamente su piel se utilizaba para fabricar las sillas de montar a caballo, un ganso que tenía los cuernos planos como las tablas, muflones, conejos, perdices y codornices, jabalís y un linón caneto. Cuando terminamos la visita de los animales fuimos a merendar al aula en el que dejamos las mochilas. Luego nos dividieron en tres grupos para hacer unos talleres, cuando los terminamos subimos en el autoleús y nos fuimos.

Julia Ortiz Palencia
4º B



DESCUBRIENDO LA NATURALEZA



Carnaval

El carnaval es una fiesta en la que mucha gente se disfraza de cosas diferentes



En Toledo hay una cabalgata todos los años y pasan muchas carrozas y comparsas. La gente que lo ve también va disfrazada. También vienen de otras poblaciones para participar en los concursos. Los disfraces de moda son: cónners, Mario B, pitufos y pírcitos

CABALGATA

El carnaval de Toledo es una de las fiestas más llamativas de la Ciudad.



El sábado de carnaval en el centro histórico de la Ciudad se reúne la gente entorno a 2 enclaves privilegiados como las plazas de Zocodover y del Ayuntamiento para culminar estas fiestas.

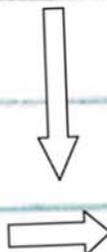
Al día siguiente se celebra el en "Entierro De La Sardina" 5º A

Crossword

We are in winter. Find 10 words about it:

cold - snow- winter-ice-December-snowman-snowboard-January-February-March, Peace Day.

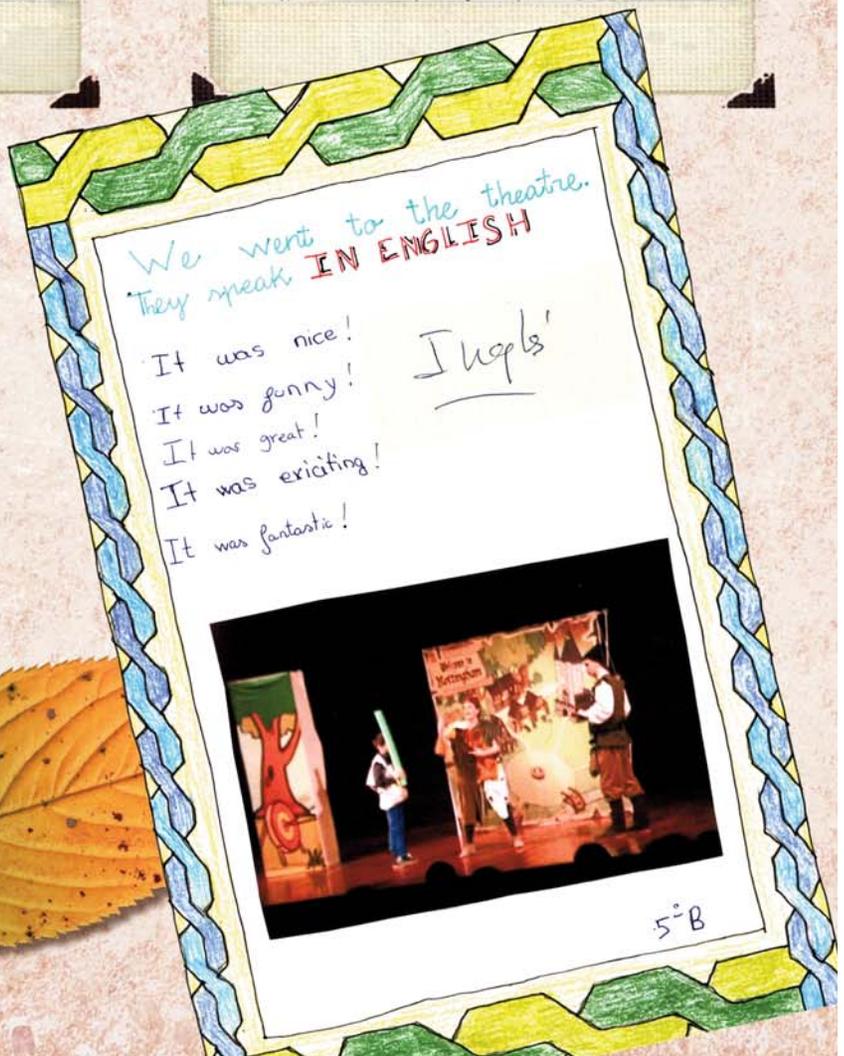
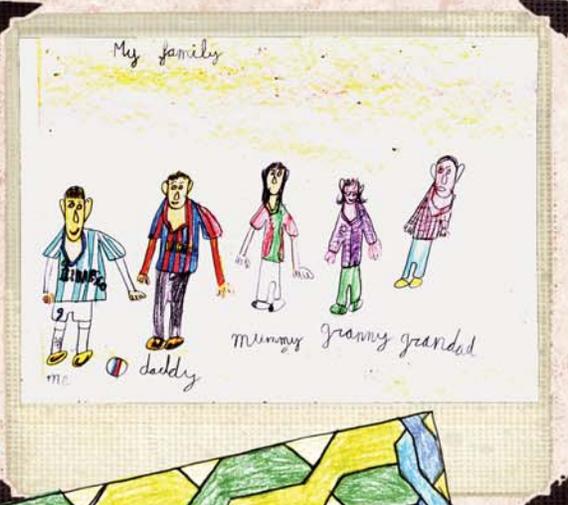
W	D	G	V	G	V	G	H	D	
I	E	Y	I	C	E	J	I	W	R
N	C	H	O	F	J	M	A	W	A
T	E	K	K	E	Ñ	J	F	G	O
E	M	U	C	O	L	D	J	J	B
R	B	M	A	R	C	H	B	J	W
J	E	J	O	F	H	N	J	H	O
H	R	N	A	M	W	O	N	S	N
H	D	S	N	O	W	I	J	J	S
J	A	N	U	A	R	Y	H	J	S



D	E	C	E	M	B	E	R	J	G
S	N	O	W	A	E	O	I	U	C
N	J	L	I	R	A	S	D	H	J
O	A	D	N	C	Z	C	Ñ	D	F
W	N	W	T	H	E	V	I	M	N
B	U	A	E	I	O	U	R	Y	B
O	A	Q	R	Q	Ñ	O	A	I	Z
A	R	W	S	P	E	A	S	B	V
R	Y	N	M	Z	X	C	P	U	T
D	S	N	O	W	M	A	N	D	E



My family: 1º B



Leyendas

SEDNA, DIOSA DEL MAR DE LOS INUIT

Sedna era una muchacha Inuit que había provocado la ira de su padre al rechazar a todos sus pretendientes humanos, se casó con un perro y alumbró varios cachorros. Horrorizado, su padre la lanzó al mar y le cortó los dedos cuando trató de subirse nuevamente a la barca. Sedna se hundió en el fondo del mar donde se convirtió en un poderoso espíritu y sus dedos cortados se transformaron en las primeras focas. Como señora de los mares, Sedna es importantísima para la supervivencia humana. Sin embargo, el maltrato que recibiera por parte de su padre la ha hecho muy caprichosa por lo cual si no es aplacada de manera constante se ocupa de encerrar a los animales marinos y la humanidad muere de hambre. Cuando esto sucede, un chamán debe viajar hasta su casa y enfrentarse a los terribles guardianes hasta implorar a Sedna, cara a cara.

Para los Inuit todos los pecados de la humanidad caen en el océano y se acumulan en el pelo de Sedna en forma de grasa y suciedad. Cuando el

Chaman viaja hacia Sedna, debe ocuparse de limpiar y trenzar sus cabellos porque ella no puede hacerlo ya que su padre le cortó los dedos. En agradecimiento por esta tarea, Sedna libera a los animales y la humanidad vuelve a comer.



SARA MERINO GALÁN - 5ºB

Leyenda asiática: LA ESPOSA DE DON YONG

En la dinastía Han en el "Quiancheng" vivió un hombre llamado Yong. Su madre murió cuando él era niño y vivió trabajando duro en los campos con su padre. Cada día subía a su anciano padre y él le seguía a pie. Cuando su padre murió él estaba dispuesto a venderse como esclavo para conseguir dinero para el funeral, pero su maestro, sabiendo que era un hombre virtuoso le dio 10 monedas y le permitió volver a su casa.



Una vez pasados los 3 años de luto decidió regresar con su amo para trabajar como esclavo. En el camino se encontró con una mujer que le dijo: "Estoy dispuesta a casarme contigo", así que juntos fueron a ver al amo. Una vez allí Yong le dijo al amo:

Gracias a su generosidad, pude enterrar a mi padre y aunque no tengo nada, puedo trabajar para usted y así pagar su bondad.

El maestro preguntó: ¿y tu mujer, qué sabe hacer?, ¿puede tejer?, tengo 100 rollos de seda y nadie puede tejerlos.

La esposa de Yong se puso a trabajar en la casa del maestro y 10 días más tarde el trabajo estaba terminado.

Cuando Yong volvió a encontrarse con su mujer le preguntó sorprendido: ¿Cómo es posible que hayas tardado tan poco?, a lo que ella respondió: Soy tejedora en el Cielo y el Emperador del Cielo me ordenó venir a ayudarte a pagar su deuda por ser tan bondadoso con su padre".

Después de decir estas palabras, voló hacia el cielo y desapareció.

PAULA MESEGUER CLIMENT 5ºB

*We talk to our friends in English.
It's fantastic and very funny !!!!*



CONOCEMOS MÉJICO

Tenemos la suerte de contar con la participación de Julio y de Abril en nuestro colegio.

Ellos son dos profesores que han venido desde Méjico para enseñarnos costumbres, juegos, canciones y actividades artísticas que realizan los niños de su país.

Nos lo pasamos muy bien con ellos. En clase de música aprendemos juegos populares de Méjico como:

- Jugar a la perinola,
- Asitrón,
- Rondas Doña Blanca,
- Amo-ató,

-La rueda de San Miguel,
-"A que te robo un alma"

Además, en plástica, después de situar a Méjico en el mapa y conocer su bandera, hemos hecho una pirámide azteca, un penacho con plumas, un rehilete y elaboramos una ofrenda tradicional.



Visita al IES Azarquiel

Legamos al instituto Azarquiel cuando los alumnos estaban en el recreo. Fuimos recibidos por el jefe de estudios del centro; nos condujo hasta el salón de actos, donde nos explicó la dinámica de trabajo del centro.

Cuando terminó la charla, el director habló sobre las materias que se impartían en el centro. A continuación nos mostró los pasillos y las aulas de primero de la E.S.O. También nos enseñó las aulas especiales. Nos alegró ver que había algunos antiguos alumnos de nuestro centro allí, además, les gustaba mucho ese instituto.

Visitamos tanto laboratorios de Química y Música como los talleres de Plástica y Tecnología. Quedamos asombrados por la presencia de muchos ordenadores en el centro. A mis compañeros y a mí nos gustó especialmente una sala en la que dentro de cada mesa había un ordenador.

Al final mis compañeros y yo quedamos muy satisfechos sobre la información del centro y sus instalaciones y las explicaciones del equipo directivo del paso de Primaria a la E.S.O.

PABLO DE LA CRUZ ANAYA

Aquel día me levanté entusiasmada pensando en lo que veríamos en el Instituto de Azarquiel. A las 11 de la mañana con mi profesor don Jesús, la tutora de 6ºB y la orientadora del centro iniciamos la excursión. El camino del colegio al Instituto fue de unos 20 minutos aproximadamente andando.

Cuando pasamos al recinto había una zona principal que estaba en el exterior. Luego, el Jefe de Estudios del Azarquiel nos llevó al salón de actos. Allí nos explicó cuántos edificios había, cómo se distribuían las clases, las asignaturas que se estudiaban en el centro etc. Al final de esta charla fuimos a ver las aulas. Nos iban explicando qué se hacía en cada una de ellas. Además de aulas, vimos otros lugares como la cafetería, la biblioteca y, como ya he dicho antes, el salón de actos. Volvimos al colegio sobre las 14:00. Esta visita me ha gustado mucho porque el Instituto tiene todo lo necesario para aprender y es muy acogedor. Los profesores, el orientador y el director me parecieron muy agradables explicándonos las distintas experiencias del centro.

CELIA DELGADO MORENO



PEACE DAY

The International Peace Day was proclaimed in 1981 in resolution 36/67 of the General Assembly of the United Nations to coincide with the opening of the session of the Assembly, the third Tuesday of September each year.

The first observance of Peace Day was held in September 1982. In 2001, the General Assembly unanimously adopted resolution 55/282, which stated that September 21 would be an annual day of ceasefire and nonviolence.

The United Nations invites all nations and all peoples to respect this day the ceasefire and also observe the day with educational activities and public awareness on matters related to peace.

LECTURA

Leer puede convertirse en todo un suplicio o en una de las mayores aventuras que hayas emprendido si eliges el libro adecuado.

Nosotros (los alumnos de 6º B), que ya hemos pasado por toda la Primaria, podemos decir que no todas las lecturas han sido acertadas; por eso, os invitamos a que descubráis las que sí nos han cautivado y que, sin duda alguna, os recomendamos. Esperamos que os gusten:



Los escarabajos vuelan al atardecer

AUTOR: María Gripe (Ed. Gran Angular)

SINOPSIS: Tres chicos se ofrecen a cuidar de unas plantas y se encuentran con pistas de un misterio que deberán resolver.

OPINIONES: “Nos ha gustado mucho porque es de misterio. Os atrapará desde la primera página”.

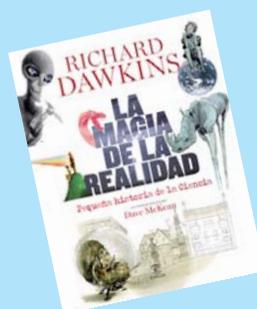


Los extraños vecinos del bajo B

AUTOR: César Fernández García (Ed. Bruño)

SINOPSIS: Un líquido repugnante sale por debajo de la puerta del bajo B; y es que desde que los vecinos nuevos llegaron a esa vivienda, ocurren cosas muy raras. Álex, su hermana Paz y la divertida ardilla Sana intentarán descubrir el misterio.

OPINIONES: “Es tan entretenido que lo he leído ya en 4 ocasiones”.



La magia de la realidad

AUTOR: Richard Rawkins (Ed. Espasa)

SINOPSIS: Trata de dar respuestas a dudas existenciales como por qué existen cosas malas, leyendas, milagros y muchas cosas más.

OPINIONES: “He aprendido mucho con este libro al tiempo que me he divertido, ya que despeja muchas dudas”.



Pandillas Rivales

AUTOR: Javier Malpica (Ed. Elsa Aguiar)

SINOPSIS: Dos mellizos deciden liderar dos pandillas y hacer pruebas para ver qué equipo es el mejor. Pero cuando se enfrentan a un misterio se dan cuenta de que quizás la clave esté en actuar juntos.

OPINIONES: “Es muy entretenido y te enseña lo importante que es trabajar en equipo”.

Además de estos libros, os recomendamos cualquiera de la colección de:
Manolito Gafotas
Gerónimo Stilton
Astérix y Obélix
Sherlock Holmes